

рить", чем запустить в класс, студенческую аудиторию человека не подготовленного, не имеющего педагогического образования. Ведь в недавнем прошлом попытались наскомом решить проблему полого воспитания. Что из этого получилось, педагогической общест-венности известно. Без соответствующей подготовки учителей, без соблюдения законодательства волнкости с введением "Основ религиозной культуры" по своим последствиям могут быть хуже, чем с половым воспитанием. Мы не против введения в школьные программы этих курсов, мы лишь призываем к выверенным подхо-дам и к их компетентной реализации.

Школа, с одной стороны, выполняет социальный запрос обще-ства. С другой стороны, и это было всегда в традиции русской шко-лы, как впрочем, и любой другой, - она является важнейшим сред-ством просвещения, формирования характеристик самого соци-ального заказа. Пути повышения привлекательности религиозно-ческих курсов их содержания для родителей учащихся школ также определены, в основном, на уровне образовательного учрежде-ния и неразрывно связаны с его практикой. Предварительные со-циологические исследования показывают, что подавляющее боль-шинство родительской общестственности проявляет заинтересован-ность в усилении воспитательной функции школы. Понимание того, что без изучения детей в школе к национальной духовной тра-диции, без изучения знаний о религии, истории церкви общее опа-разование неполно, разделяют очень многие. Но наряду с этим не меньше число родителей проявляет вполне закономерное опа-сение по поводу того, чтобы профессиональное образование не снизило качество общего (естественнонаучного, гуманитарного, физико-математического), не вызывало перегрузки учащихся, не детонировало конфликтные ситуации в школе, не привело к под-мене научной картины мира рещеонистской.

ПРИМЕЧАНИЯ

1. См.: Императорская Россия и мусульманский мир (конец XVIII - начало XX в. М., 2006. С. 131.
2. Булгаков С.Н. Христианский социализм. Новосибирск, 1991. С. 196.
3. См.: Климов А. Православный социализм и западный капитализм // Нацио-нальные интересы. 2009. № 2. С. 14
4. См. об этом подробнее: Яновский Р.К. Социальная динамика гуманитарных пере-мен. М., 2001. С. 91-98.
5. См. подробнее: Протоиерей Дмитрий Лескин. Непрекращающаяся противо-стояние // Православная беседа. 2008. № 6. С. 18-21.
6. Никитин В.Н. Религиоведение или богословие // Независимая газета. 2005. 10 декабря.
7. www.religion.jmk.fi
8. Никитин В.Н. Указ. соч.
9. www.molgora.ru
10. Отчет по теме 03.21 "Исследование практики преподавания религиозных (культурологических) дисциплин в субъектах РФ и изучение в образовательных уч-реждениях исторических и культурных основ традиционных религий и развитие базы данных". Брянск, 2008. С. 45-57.
11. Отчет по теме № 31-11 "Исследование практики преподавания религиозно-ческих и культурологических дисциплин в школах Брянской области". Брянск, 2009. С. 52-54.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Гребоев А.Г. ЦТUS SAXONICUM: англосаксы в римской и постримской Британии	4
Зайцева М.А. Англо-франко-буржундские переговоры 1439 года в контексте дипломатии Столетней войны	12
Федин А.В. Становление системы редукции в Новой Франции: Да Консепсьон, 1640-1665	18
Ивонина Л.И. Второразрядные государства Европы от Вестфальского мира до войны за испанское наследство	28
Николаева А.Н. Семья в жизненном пространстве просвещенной элиты североамериканских колоний Великобритании	34
Саллимон В.Ю. Деятели будущего "левого центра" в первые месяцы работы Национальной Ассамблеи	47
Блуменану С.Ф. Реформы права, суда и судопроизводства во Франции в 1789 - 1791 годах	58
Ивонин Ю.Е. Конец Священной Римской империи в освещении современной германской историографии	80
Прылуцкий В.В. Антимасонские конвенции в США (1827-1838 годы)	98
Устинова Ю.Н. Позиция национал-либералов в отношении церковной политики Бисмарка: 70-е годы XIX века	113
Богомолова Н.Н. Персонифицированный образ "колониального Другого" на примере портрета султана Занзибара	126
Данцев С.Н. Англия и Россия в 1917-1920 годах: время перемен	141
Котенев В.А. Тема германских репараций в контексте дискуссий держав Антанты и США в октябре-декабре 1918 года	155
Сагитбаев А.В. Проблема реформирования армии в контексте имперской политики кабинета Д. Ллойд-Джорджа (1918-1921 годы)	163
Ранчинский В.Г. Политические организации Сирии 30-х годов XX века: молодежные движения	170
Артамашин С.В. "Консервативная революция" в Германии: вопросы историографии	182
Загелеев В.Н. Германско-советские торгово-экономические отношения в канун и первый период Второй мировой войны: историографический аспект	193
УЧЕНЫЕ - ШКОЛЕ	
Яковлева С.П. О соотношении фактического и теоретического материала в школьном образовании	205
Парфенова Л.А. "Основы религиозной культуры" в школе как инновация духовного воспитания молодого поколения россиян (проблематика подходов)	209